



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE PSICOLOGIA**

NORMAS COMPLEMENTARES Nº 01/2020/PSI

A Direção do Instituto de Psicologia e a Coordenação do Curso de Psicologia, baseadas no Edital nº 07/2020 – PROGRAD, de 31 de janeiro de 2020, definem as Normas Complementares relativas à **Seleção para MONITORIA 2020.1**, conforme o disposto abaixo:

MONITORIA COM BOLSA: 07

MONITORIA SEM BOLSA: 33

DISCIPLINAS:

1.1. Metodologia Científica – PSIC005

Vagas – 01

1.2. Psicologia do Desenvolvimento 1 - PSIC013

Vagas - 01

1.3. Psicologia do Desenvolvimento 2 - PSIC020

Vagas – 01

1.4. Psicologia e Processos Socioculturais – PSIC 043

Vagas – 02

1.5. Psicopatologia Geral - PSIC030

Vagas - 02

1.6. Teorias e Sistemas Psicológicos 2 – PSIC016

Vagas – 02

1.7. Teorias da Subjetividade 1 - PSIC015

Vagas – 01

1.8. Processos de Avaliação Psicológica 1 – PSIC024

Vagas – 03

1.9. Processos de Avaliação Psicológica 2 – PSIC035

Vagas – 03

1.10. Pesquisa em Psicologia 1 – PSIC022

Vagas – 02

1.11. Psicologia Social 1 - PSIC010

Vagas: 02

1.12. Psicologia Social 2 - PSIC018

Vagas - 03

1.13. Saúde Mental e Psicologia - PSIC111

Vaga – 01

1.14. Práticas Integrativas 1 - PSIC110 - [Turma B]

Vagas – 02

1.15. Práticas Integrativas 2 - PSIC112 - [Turma B]

Vagas – 02

1.16. Pesquisa em Psicologia 2 - PSIC039

Vagas – 02

1.17 Processos Grupais 1- PSIC029

Vagas – 02

1.18 – Processos Grupais 2- PSIC033

Vagas - 03

1.19. Pesquisa em Psicologia 3 - PSIC045

Vagas – 01

1.20. Psicologia e Saúde - PSIC042

Vagas – 02

1.21. Intervenção Psicológica em Saúde - PSIC116

Vagas – 01

1.22. Processos Psicológicos Básicos 1 - PSIC007

Vagas: 01

2. REQUISITOS EXIGIDOS PARA O EXERCÍCIO DA MONITORIA

2.1. Ser discente regularmente matriculada/o no Curso de Psicologia da UFAL;

2.2. Ter sido aprovada/o na disciplina/área do conhecimento em que pretende ser monitora(r), com no mínimo média 7 (sete);

2.3. Ser aprovada/o no processo seletivo para a Monitoria com, no mínimo, média 7 (sete);

2.4. Dispor de 12 (doze) horas semanais para as atividades de Monitoria.

2.5. Não ser monitora(r) de mais de uma disciplina, independentemente de ser com bolsa ou sem bolsa.

3. INSCRIÇÕES

3.1. PERÍODO: 16 a 17/03/2020.

3.2. HORÁRIO: 9:00 às 16:00 horas.

3.3. LOCAL: Secretaria do Curso de Graduação em Psicologia/IP.

3.4. DOCUMENTOS EXIGIDOS:

3.4.1. Declaração assinada sobre a disponibilização de 12 (doze) horas semanais para as atividades de Monitoria e o de não acúmulo de bolsas.

3.4.2. Histórico Analítico do curso.

3.4.3. Comprovante de Matrícula.

3.4.4. Ficha de inscrição.

Formulários disponíveis no endereço:
<http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/ip/graduacao/psicologia/monitoria>.

OBSERVAÇÃO: As(os) candidatas(os) que concorrerão à bolsa de monitoria deverão apresentar também os documentos estipulados no item 5.

4. ETAPAS SELETIVAS

4.1. PROVA ESCRITA - Etapa Eliminatória (PESO 3)

4.1.1. DATA: 19/03/2020 (quinta-feira)

4.1.2. HORÁRIO: 14:00 às 17:00 horas.

4.1.3. LOCAL (para todas as disciplinas): Salas 34 do Instituto de Psicologia.

4.1.4. PONTOS PARA A PROVA ESCRITA, POR DISCIPLINA

OBSERVAÇÃO: Para cada disciplina será sorteado um ponto, no horário da prova.

Metodologia Científica

1. Ciência e Arte.
2. Critérios de cientificidade nas Ciências Humanas.
3. Ciência como um construto histórico.

Psicologia do Desenvolvimento I

1. Teorias do Desenvolvimento Infantil.
2. Conceitos da Psicologia do Desenvolvimento.
3. Pesquisas e Intervenções sobre o Desenvolvimento Infantil.

Psicologia do Desenvolvimento II

1. Desenvolvimento do adolescente e a contribuição da Psicologia.
2. Desenvolvimento do adulto e a contribuição da Psicologia.
3. Desenvolvimento do idoso e a contribuição da Psicologia.

Pesquisa em Psicologia I

1. Discuta os aspectos que devem ser considerados em cada um dos tópicos de um projeto de pesquisa - Introdução, Objetivo, Referencial teórico, Metodologia - e a relação entre estes tópicos.
2. Reflita sobre implicações éticas e políticas na produção de conhecimento nas ciências sociais e humanas.
3. Aborde divergências entre abordagens quantitativa e qualitativa, bem como possibilidades de complementariedade entre elas na produção de uma pesquisa.

Psicologia e Processos Socioculturais

1. Giro decolonial: contexto de surgimento e principais conceitos.
2. Ciência moderna, colonialismo, colonialidade e epistemicídio.
3. As 10 teses para pensar colonialidade e decolonialidade.

Psicopatologia Geral

1. De que modo o estudo da psicopatologia se distancia de uma tradição do pensamento moderno enquanto prescrição normativa e atribuição identitária?
2. Comente: a psicopatologia lacaniana é “um esforço de ultrapassar o plano descritivo dos fenômenos clínicos, a fim de situar logicamente o mecanismo do sintoma como resposta subjetiva”.
3. Quais as consequências do conceito de sujeito e de real para uma concepção acerca da psicopatologia?

Teorias e Sistemas Psicológicos II

1. Disserte sobre o conceito de sexualidade em Foucault, e discorra sobre as críticas feitas por ele à psicanálise.

2. Fale sobre o conceito de gênero em Butler, as críticas desta à psicanálise em *Problemas de gênero*, e convergências de seu sistema de pensamento com a psicanálise em *Relatar a si mesmo*.
3. Comente em que sentido os conceitos de sexualidade e sexualidade infantil em Freud, não se reduzem a um essencialismo, naturalismo, e heteronormatividade, bem como de que modo podem ser pensados como críticas à normatividade e às perspectivas identitárias.

Teorias da Subjetividade 1

1. Defina a distinção, de acordo com Bergson, entre fato psicológico e fenômeno físico;
2. Proximidades e distanciamentos entre os conceitos de personalidade e subjetividade;
3. Semelhanças e diferenças nas definições de sujeito psíquico em Freud e Jung.

Psicologia Social I

1. As diferentes perspectivas teóricas na Psicologia Social e seus contextos históricos e políticos
2. A crise da psicologia social e questões contemporâneas para a Psicologia Social
3. A Psicologia Social como ciência na atualidade

Psicologia Social II

1. A relação entre psicologia e desigualdade.
2. Psicologia e questões étnico-raciais.
3. Psicologia, gênero e sexualidade.

Processos de Avaliação Psicológica I

1. Processos de Avaliação Psicológica: conceituação, planejamento, caracterização e a prática em diferentes contextos.
2. O papel dos Conselhos: orientações normativas, resoluções e o Satepsi.
3. Ética na avaliação psicológica

Processos de Avaliação Psicológica II

- 1 – Introdução à Psicometria e a medida psicométrica
- 2 - Propriedades Psicométricas dos Testes Psicológicos
- 3 – Teoria Clássica dos Testes (TCT): contribuições e limites.

Saúde Mental e Psicologia

1. Discuta a noção de loucura;
2. Fale sobre a reforma psiquiátrica, suas potencialidades e limitações;
3. Levante aspectos críticos ao modelo de assistência em saúde mental no Brasil.

Práticas Integrativas I

1. Como você pensa e articula a ética e(m) psicologia e/no contexto das atividades desenvolvidas no marco da disciplina de práticas integrativas 1, com destaque para as visitas técnicas realizadas?
2. Como os marcadores sociais de gênero, raça, etnia, classe, geração e sexualidade incidem no processo saúde-doença das pessoas e coletividades?
3. Como você pensa o Sistema Único de Saúde (SUS) e que articulações constrói entre os princípios do SUS e a psicologia?

Práticas Integrativas II

1. Qual a relevância do Sistema Único de Saúde (SUS) na/para a sociedade brasileira e como a psicologia tem se inserido e contribuído com o fortalecimento do SUS?
2. Tecer aproximações entre saúde mental, reforma psiquiátrica brasileira e a disciplina de práticas integrativas 2?
3. Descreva uma proposta de atividade para ser realizada por um/a discente de práticas integrativas 2 no processo de inserção em um cenário escolhido por você de modo a considerar também a transversalidade dos direitos humanos.

Pesquisa em Psicologia I

1. Discuta os aspectos que devem ser considerados em cada um dos tópicos de um projeto de pesquisa - Introdução, Objetivo, Referencial teórico, Metodologia - e a relação entre estes tópicos.
2. Reflita sobre implicações éticas e políticas na produção de conhecimento nas ciências sociais e humanas.
3. Aborde divergências entre abordagens quantitativa e qualitativa, bem como possibilidades de complementariedade entre elas na produção de uma pesquisa.

Processos Grupais I

1. O conceito de grupo em sua dimensão histórica
2. Processos Grupais e processos de subjetivação
3. Os conceitos de campo e plano grupal

Processos Grupais II

1. O papel da influência social nos processos grupais
2. Conformidade enquanto processo grupal
3. Persuasão e comportamento social

Psicologia e Saúde

1. Saúde: posicionamentos conceituais, potências e limites;
2. Psicologia e Saúde: constituição de um novo campo de saber/fazer;
3. Psicologia, Política Nacional de Humanização e Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

Pesquisa em Psicologia III

1. A importância da publicação do conhecimento científico

2. Aspectos formais e função de relatórios científicos
3. A pesquisa em psicologia

Intervenção Psicológica em Saúde

1. Problemática do conceito de intervenção
2. Práticas psicológicas nos serviços de saúde
3. Políticas Públicas em saúde

Processos Psicológicos Básicos I

1. Fundamentos biopsicossociais dos estudos sobre: sensação, percepção, atenção, inteligência e memória.
2. Diferentes concepções epistemológicas e teóricas sobre os processos psicológicos básicos (sensação, percepção, atenção, inteligência e memória).
3. Perspectivas contemporâneas de estudo sobre: sensação, percepção, atenção, inteligência e memória

4.2. ENTREVISTA (com as/os respectivas/os professoras/es das disciplinas) - Etapa Eliminatória (PESO 3).

O cronograma das entrevistas, incluindo dia, horário e local, será informado junto ao resultado da prova escrita, no quadro de aviso da secretaria do Curso de Graduação em Psicologia/IP e no site do IP, no dia **23/03 (segunda-feira)**, a partir das 10:00 horas. A entrevista acontecerá no mesmo dia **23/03 (segunda-feira)**, em horário definido pela/o da/o docente.

4.3. MÉDIA NA DISCIPLINA - Etapa Classificatória (PESO 4).

5. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DAS BOLSAS DE MONITORIA

5.1. As bolsas de Monitoria do Curso de Psicologia serão destinadas às/ aos estudantes:

- a) Aprovadas/os na seleção para a Monitoria 2020.1;
- b) Assinatura da Declaração sobre a disponibilização de 12 (doze) horas semanais para as atividades de Monitoria e o não acúmulo de bolsas.
- c) Os critérios para obtenção de bolsa serão baseados nos seguintes requisitos:

Crítérios	Documento	Peso
1) Ensino Médio em Escola Pública	Histórico Escolar do Ensino Médio	4
2) Número de Identificação Social - NIS, atribuído pelo CadÚnico.	Cópia do documento de inscrição	3
3) Coeficiente	Histórico Analítico do Curso	2

d) A(o) candidata(o) deverá apresentar no ato da **inscrição Declaração de que é membro de família de baixa renda** (MODELO ANEXO 1).

Será designada somente uma bolsa por disciplina, independente do número de vagas de monitoria ofertadas nas disciplinas.

6. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA BOLSA DE MONITORIA

O período de vigência da Monitoria será de 06 de abril de 2020 até o final do semestre 2020.01, de acordo com o calendário acadêmico, podendo ser renovada por mais um semestre.

7. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

7.1. A/o candidata/o deverá ler a Resolução Nº 55/2008-CONSUNI/UFAL, de 10/11/2008 que regulamenta a Monitoria na UFAL e o Edital Nº 07/2020, disponíveis no site da UFAL e/ou no quadro de avisos do Curso de Psicologia;

7.2. No caso de cancelamento da bolsa, esta deverá ser disponibilizada em primeiro lugar, entre as/os Monitoras/es não contempladas/os, na ordem de classificação de que trata o item 5 destas Normas Complementares. Na hipótese de não haver mais candidatas/os classificadas/os, poderá ser realizado um novo processo seletivo para uma nova disciplina.

Maceió, 11 de fevereiro de 2020.

Profª. Érika Cecília Soares Oliveira
Coordenadora de Monitoria

Prof. Leogildo Alves Freires
Coordenador do Curso de Psicologia

ANEXO I

DECLARAÇÃO

Eu, _____

portador(a) do RG _____ e inscrito(a) no CPF sob
número _____, declaro para fins de requerimento de
bolsa no processo seletivo do Programa de Monitoria do Instituto de Psicologia
da Universidade Federal de Alagoas, que sou membro de família de baixa
renda e estou inscrito(a) no Cadastro Único sob nº do NIS
_____, conforme cópia do referido documento anexo a
essa declaração.

Declaro, ainda, que estou ciente de que a não anexação da cópia
do documento do NIS poderá acarretar o indeferimento imediato da presente
solicitação.

Atesto serem verdadeiras as informações prestadas e estou
ciente das implicações legais que podem ocorrer em caso de inveracidade dos
dados apresentados acima.

_____, _____ de _____ de 2020.

Assinatura